

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan oleh peneliti dan kolaborator maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Partisipasi siswa pada siklus I mengalami peningkatan sebesar 11,17% dari kondisi awal 65% menjadi 76,17%. Peningkatan partisipasi siswa pada siklus II dari siklus I meningkat sebesar 10% menjadi 86,17%. Pada siklus III, peningkatan partisipasi siswa meningkat sebesar 9,33% menjadi 95,5%. Sehingga dari data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa modifikasi peraturan dan peralatan dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Hasil belajar pendidikan jasmani juga mengalami peningkatan dari kondisi awal 55% menjadi 67,5% pada siklus I. Siklus II hasil belajar pendidikan jasmani meningkat sebesar 10% menjadi 77,5%. Sedangkan pada siklus III hasil belajar pendidikan jasmani meningkat 5% menjadi 82,5%. Sehingga dari data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa modifikasi peraturan dan peralatan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

B. Implikasi

Penelitian ini memberikan pengaruh bahwa dengan penerapan modifikasi peraturan dan peralatan dapat meningkatkan partisipasi siswa dan hasil belajar siswa. Sehingga untuk meningkatkan partisipasi siswa dan hasil belajar pendidikan jasmani bagi siswa SMA lain

yang memiliki masalah dengan partisipasi belajar karena proses pembelajaran kurang menarik, dilakukan dalam kondisi panas, dan sarana prasarana sekolah kurang mendukung maka dapat dilakukan dengan modifikasi peraturan dan peralatan. Karena melalui penerapan modifikasi peraturan dan peralatan siswa memperoleh pengalaman belajar yang baru yang menjadikan proses pembelajaran menjadi lebih aktif, menarik dan menyenangkan.

C. Saran

Sehubungan dengan simpulan yang telah diambil dan implikasi yang ditimbulkan, disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa, sebaiknya siswa lebih berpartisipasi dalam proses pembelajaran agar hasil belajar yang diperoleh juga lebih baik.
2. Bagi guru, sebaiknya guru bisa mengembangkan kemampuan diri untuk mengelola kelas menjadi lebih baik dengan meningkatkan kreatifitas dan inovasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani terutama dengan modifikasi peraturan dan peralatan yang dipakai.
3. Sekolah seharusnya mampu memfasilitasi proses pembelajaran agar dapat terlaksana dengan baik dengan menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan.